



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Bayu Wijaya W PUKUL : 12.15 - 13.00

TGL OBSERVASI : 26 FEBRUARI 2013 TEMPAT PRAKTIK : SMA N 1 MERTOYUDAN

NO. MAHASISWA : 10601244122 FAK/JUR/PRODI : FIK/ PJKR/PJKR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan/ Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP)	Terlaksana
	2. Silabus	Ada, disusun dengan baik dan lengkap
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, disusun dengan baik dan lengkap
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru mengucapkan salam, kemudian mendata kehadiran siswa, selanjutnya guru juga melakukan apersepsi mengenai kondisi cuaca di sekitar tempat tinggal siswa.
	2. Penyajian materi	Materi disajikan dengan terlebih dahulu guru memberikan apersepsi, yaitu bertanya kepada siswa “Apakah kemarin terjadi hujan?” “Adakah daerah rumah siswa yang tidak hujan?”. Apersepsi ini dilakukan selama 5-10 menit. Kemudian memasuki pelajaran inti. Guru memandu siswa untuk menjelaskan pengertian iklim dan cuaca, serta mengidentifikasi faktor-faktor iklim. Selanjutnya guru melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan menyuruh siswa mengerjakan soal dalam LKS.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi dan tanya jawab.
	4. Penggunaan bahasa	Baik dan menggunakan Bahasa Indonesia baku (EYD), terkadang disisipi penggunaan Bahasa Jawa.
	5. Penggunaan waktu	Efektif, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
	6. Gerak	Guru memutari kelas ketika evaluasi diadakan untuk memantau siswa dan secara keseluruhan peserta didik aktif berdiskusi.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan pujian pada siswa yang mau



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		menjawab pertanyaan dan mau mengajukan pendapat.
	8. Teknik bertanya	Tanya jawab terbuka kepada semua peserta didik.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas cukup baik, siswa mau untuk maju ke depan kelas dan mengerjakan tugas yang diberikan guru.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan adalah papan tulis (whiteboard), pengapus, modul, dan LKS.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Siswa mengerjakan soal-soal yang ada di LKS. Soal dikerjakan di kelas dan guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan kemudian mengoreksi secara bersama-sama.
	12. Menutup pelajaran	Guru memberikan kesimpulan dari materi pelajaran yang baru dipelajari. Guru juga meminta siswa untuk mengerjakan latihan soal di rumah untuk berlatih. Pelajaran ditutup dengan salam.
<b>C</b>	<b>Perilaku Peserta Pelatihan</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa masih gaduh meskipun guru sudah memasuki ruangan kelas.</li><li>• Semua siswa mengerjakan soal.</li></ul>
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa sopan terhadap guru. Bila bertemu guru bersalaman dan mencium tangannya.

Yogyakarta, 26 Februari 2013

Instruktur,

Mahasiswa,

Dra. Kadarwati  
NIP. 196102271987032004

Bayu Wijaya Wijanarko  
NIM. 10601244122